PLAN PLURI ANNUEL D'EDUCATION A L'ORIENTAION

Lycée Général et Technologique Jean Henri Fabre

(Carpentras, Vaucluse)

Priorités dégagées à l'issue du diagnostic partagé donnant lieu à des actions spécifiques au sein du PPO

Objectifs prioritaires	Indicateurs retenus	Ressources mobilisables	Effets attendus
Réduire le déterminisme de genre dans les choix d'orientation	Répartition filles/garçons dans les enseignements techniques et scientifiques	Professeurs principaux Référent Egalité Filles-Garçons de l'établissement Associations / Rôles modèles Statistiques Pronote Suptracker	Augmenter la part des filles dans les spécialités STEM et dans la série STI2D
Mieux préparer les élèves aux études supérieures	Observations des PP (heures de vie de classe) Observations psyEN (rendez-vous individuels) Devenir des élèves dans le supérieur	Professeurs principaux, Psy EN CIO Etablissements du supérieur SIAO Anciens élèves du lycée	Déconstruire les représentations Réduire l'indécision des élèves Rendre la procédure Parcoursup moins anxiogène pour les élèves
Valoriser la filière technologique STI2D	Baisse continuelle des effectifs en terminale sur les quatre dernières années	Professeurs STI2D du lycée Collèges et lycée du Réseau Etablissements du supérieur	Stabilisation et amplification des effectifs

Plan pluriannuel d'éducation à l'orientation décliné par niveau

COMPETENCE : **« SE DECOUVRIR et CULTIVER SES AMBITIONS »**

A savoir : apprendre à se connaître, mettre en lien les connaissances sur soi-même et ses ambitions, s'autoriser à rêver, savoir se présenter et maitriser son image, traduire ses expériences personnelles, scolaires et professionnelles en compétences.

Niveaux	Objectifs opérationnels	Actions envisagées	Acteurs impliqués	Programmation prévue	Critères d'évaluation
2de	Préciser ses domaines d'intérêt	Ateliers Plateforme Avenir Entretiens individuels	Professeur principal PsyEN	1er trimestre	*Cf annexe 2*
	Synthétiser ses expériences personnelles	Portfolio Avenirs Entretiens individuels	Professeur principal PsyEN	2e trimestre	
	Présenter son parcours scolaire et affiner ses vœux d'orientation	Deux temps de rencontres	Parents Elèves Professeurs	Septembre Janvier	
	Apprendre à construire un CV et rédiger une lettre de motivation	Atelier en classe	Professeur principal PsyEN	Février - Mars	
1ère	Mettre à jour son CV en intégrant les nouvelles expériences (stage de 2nde,..)	Heures de vie de classe	Professeur principal PsyEN	1er trimestre	
	Connaitre les caractéristiques de la lettre de motivation Parcoursup	Ateliers de découverte de la plateforme Parcoursup	Professeur principal	Février - Mars	
Tle	Profiler sa lettre de motivation et son CV en fonction de ses vœux Parcoursup	Entretiens individuels	Professeur principal PsyEN	1er trimestre	

COMPETENCE : **« S'INFORMER ET SE REPERER DANS LA SOCIETE DE L'INFORMATION »**

A savoir : chercher et traiter l'information, connaître, discerner et consulter les personnes les lieux et ressources qui peuvent aider dans l'orientation, explorer et se repérer dans les diplômes et les formations, explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail, interroger et déconstruire les représentations

Niveaux	Objectifs opérationnels	Actions envisagées	Acteurs impliqués	Programmation prévue	Critères d'évaluation
2de	Identifier les différents acteurs de l'orientation au lycée	Présentation en classe	PsyEN	Septembre	*Cf annexe 2*
	Connaitre les voies d'orientation	Conférence	Université d'Avignon	Janvier	
	Fréquenter des lieux d'enseignement de filières variées	Visite de laboratoires STI2D et des plateaux de BTS	Professeurs	Janvier	
	S'affranchir des stéréotypes de genre	Présentation des études d'informatique	Centre d'Etude et de Recherche en Informatique	Janvier	
		Présentation des carrières d'ingénieur	IESF	Janvier	
		Table ronde « Sciences et filles »	IPR, élèves, rôles modèles	Janvier	
1ère	Connaitre les parcours Post-Bac	Présentation en classe	CIO/PsyEN	Janvier	
	Connaitre le cursus universitaire	Conférence	Université d'Avignon	Janvier	
	Repérer les parcours de formation d'ingénieurs	Conférence	Association IESF	Janvier	
	STI2D : Les formations en alternance	Intervention en classe	Greta	Janvier	
Tle	Mieux connaitre et comparer les différentes formations universitaires ciblées	Ateliers	Université Avignon Etudiants/ Professeurs	Janvier	
	STI2D : Oser l'excellence	Présentation de la CPGE TSI	Professeur lycée Ales	Hiver	

COMPETENCE : **« SE CONSTRUIRE et SE PROJETER dans un monde incertain»**

A savoir : accepter les imprévus et saisir les opportunités, construire développer et mobiliser ses réseaux, gérer et anticiper les transitions, identifier et prendre en compte ses atouts et ses obstacles pour atteindre ses objectifs, se projeter et comprendre les implications de ses choix

Niveaux	Objectifs opérationnels	Actions envisagées	Acteurs impliqués	Programmation prévue	Critères d'évaluation
2de	Choisir ses enseignements de spécialité	Immersion en cours de spécialité	Professeurs	Décembre	*Cf annexe 2*
	S'immerger pour mieux choisir	Stages passerelle, mini stages	Etablissements scolaires	Octobre à avril	
1ère	Se projeter vers le Supérieur	Rencontres avec les anciens élèves du lycée	Anciens élèves	Janvier	
		Présentation de voies variées dans le supérieur	Arts et métiers, corps d'armée, CERI	Janvier	
Tle	Se préparer au Supérieur	Immersion en CPGE	Lycée Mistral	D'octobre à mars	
		Immersion dans des cours d'université	Université d'Avignon	Vacances d'Hiver	
		Rencontres avec les anciens élèves du lycée	Anciens élèves	Janvier	

Focus sur les quatre demi-journées dédiées à la découverte des métiers et des formations				
	Période	**Thématique(s)**	**Niveau(x) de classe**	**Intervenant(s)**
Demi - journée 1	Novembre	Présentation des Enseignements de Spécialité et de la série STI2D	2nde GT	Professeurs de spécialités et de STI2D
Demi - journée 2	Décembre	Immersion en cours de spécialité Visite du Forum du supérieur au lycée Mistral	2nde GT 1ère et Terminale G	Professeurs de spécialités et de STI2D
Demi - journée 3 Demi - journée 4	Janvier	La *Journée Avenir*, dédiée à l'orientation, met en relation les élèves avec les formations du supérieur (institutions, professeurs, étudiants, alumnis) et les sensibilise aux grands enjeux liés à l'orientation.	Toutes classes du LGT	Associations, CIO, Université, anciens élèves, étudiants